

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 Лидерство и командообразование в профессиональной деятельности**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) Психология образования**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2023**

год набора

Составитель(и):  
Сантасова О.В., ст. преподаватель

Утверждена на заседании  
кафедры психологии и коррекционной  
педагогики  
Психолого-педагогического института  
(протокол № 7 от 03 апреля 2023 г.)

Зав. кафедрой

Ю.А. Афонькина

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у студентов компетенций лидерства и командообразования, развитие лидерских качеств, способностей к самоменеджменту и навыков работы в качестве лидера и участника команды в области инклюзивного и специального образования.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.            УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.            УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.            УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории лидерства и стили руководства;</li> <li>- методики формирования команд;</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии.</li> <li>- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;</li> <li>- методы выявления индивидуальных особенностей участников образовательных отношений;</li> <li>- особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;</li> <li>- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию;</li> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.</li> <li>- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов;</li> <li>- составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</li> <li>- методами организации и управления коллективом.</li> <li>- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном</li> </ul>

процессе;  
 - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;  
 - приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 Лидерство и командообразование в профессиональной деятельности относится к части, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психология образования

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц или 36 часа (-ов) (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	5	3	108	6	8		14	4	85		9	экзамен
Итого:		3	108	6	8		14	4	85		9	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссии – 2 ч.; деловой игры - 2 ч.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Теоретико-методологические основы командообразования.	2	1		3	1	20	
2	Социально-психологическая структура команды.	1	1		2	1	20	
3	Культура делового общения и психологическая безопасность в команде.	1	2		3	1	20	
4	Управление деятельностью команды.	1	2		3	1	10	

5	Конфликты в команде и управление ими.	1	2		3		15	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Теоретико-методологические основы командообразования.**

Команда как особый тип организации. Определение команды, типология команд. Теории формирования команд. Операционные или инновационные цели команды. Типология вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия.

#### **Тема 2. Социально-психологическая структура команды.**

Классификаций ролей в команде. Эффективное управление деятельностью команды. Оценка личностных качеств персонала, их творческого потенциала, рефлексивная оценка собственных индивидуально - психологических и личностных характеристик.

#### **Тема 3. Культура делового общения и психологическая безопасность в команде.**

Проектирование переговорного процесса. Ведение спора. Аргументация. Невербальное общение и его приемы. Деловой стиль. Характеристика делового общения. Законы общения. Приемы общения. Типология стилей общения.

#### **Тема 4. Управление деятельностью команды.**

Понятие «лидер» и «лидерство», ее отличие от понятий «руководитель» и «управленец». Эволюция понимания лидерства. Психологические теории лидерства. Функция и роли лидера в современном обществе. Типология лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. Компоненты личностного ресурса лидерской позиции: мотивационно-ценностный, интеллектуально-когнитивный, эмоциональный, коммуникативно-поведенческий. Авторитет лидера в команде.

#### **Тема 5. Конфликты в команде и управление ими.**

Понятие «конфликт». Разновидности конфликтов: внутриличностные, межличностные, конфликты между личностью и группой, межгрупповые. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей. Анализ избранных стратегий по ведению в конфликтной ситуации. Безконфликтное общение.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Ильин, В. А. Психология лидерства: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432787>
2. Лопарев, А. В. Конфликтология: учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 290 с.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413947>
3. Селезнева, Е. В. Лидерство: учебник и практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. <https://biblio-online.ru/bcode/432099>
4. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442248>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бендас, Т. В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — <https://biblio-online.ru/bcode/438206>

3. Спивак, В. А. Лидерство: учебник для академического [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 - 301 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432902>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

#### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

Kaspersky Anti-Virus

#### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

#### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

Не предусмотрено.

#### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

Не предусмотрено

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.